

通過感官刺激和遊戲 支持幼兒學習 親子感官遊戲工作坊

香港教育大學
幼兒教育學系副教授
林俊彬博士
2024年11月2日

孩子愛刺激

- ☺ 孩子充滿好奇心，會主動學習
 - ☺ 孩子喜歡以感官進行探索以認識新事物
 - ☺ 孩子建基於已有經驗和技能學習新知識
 - ☺ 孩子愛在被接納、鼓勵和支持的環境學習
- 👍 鼓勵孩子運用五感進行學習
 - 👍 選取生活化主題，提供有趣的學習經歷
 - 👍 為孩子提供自由探索和發掘知識的機會
 - 👍 一邊學習，一邊表現對孩子的尊重和關愛

▶ 課程發展議會 (2017) 。 *幼稚園教育課程指引* 。 香港：教育局。 取自 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/TC_KGECG_2017.pdf

與孩子互動時...

- 👂 鼓勵孩子多看、多聽、多嗅、多摸
- 👂 運用多樣化的詞彙去形容不同的感官刺激
- 👂 將感官刺激和孩子的生活經驗連結起來

- ▶ Feuerstein, R., Klein, P. S., & Tannenbaum, A. J. (Eds.). (1991). Mediated learning experience (MLE): Theoretical, psychosocial and learning implications. Freund Publishing House.
- ▶ Hembree-Kigin, T. L., & McNeil, C. B. (2013). Parent-child interaction therapy. Springer Science & Business Media.

與孩子互動時...

- 👂 邀請孩子**猜想結果**或**提供解釋**
- 👂 避免**立即**提供「**正確**」答案
- 👂 **反映**及**擴展**孩子的回應
- 👂 回顧孩子的**猜想**和**想法**

- ▶ Feuerstein, R., Klein, P. S., & Tannenbaum, A. J. (Eds.). (1991). Mediated learning experience (MLE): Theoretical, psychosocial and learning implications. Freund Publishing House.
- ▶ Hembree-Kigin, T. L., & McNeil, C. B. (2013). Parent-child interaction therapy. Springer Science & Business Media.

與孩子互動時...

- 👂 放下手機，**專心一致**
- 👂 用**身體語言**表達關愛，如：微笑、點頭、拍手、豎手指、拍膊頭、拍手臂、輕掃背部、牽手、擁抱
- 👂 **讚美**孩子的自由探索及創意思維

- ▶ Feuerstein, R., Klein, P. S., & Tannenbaum, A. J. (Eds.). (1991). Mediated learning experience (MLE): Theoretical, psychosocial and learning implications. Freund Publishing House.
- ▶ Hembree-Kigin, T. L., & McNeil, C. B. (2013). Parent-child interaction therapy. Springer Science & Business Media.

運用五感進行學習：聽覺瓶

👂 材料

- 乾淨透明的水樽、填充物（如：鈕扣、珠子、鈴鐺、豆、沙、小石頭等可發出聲響的素材）

👂 製作方法

- 利用漏斗將填充物放入膠樽，封蓋便完成。



聽覺瓶小遊戲

- 請孩子聽到和「栢」同音的字時搖動聽覺瓶。
- 星期天，栢高約了好朋友柏霖到遊樂場玩耍。他們一進遊樂場便看到一棵茂密的柏樹，旁邊還長了色彩繽紛的花兒。栢高和柏霖先玩滑梯，他們從高高的滑梯滑下來，興奮得拍手大叫。栢高和柏霖再盪鞦韆，鞦韆好像把他們飛到上柏樹的樹頂，十分刺激。栢高和柏霖還一起拍皮球，看誰拍球拍得多。遊戲後，栢高和柏霖坐在柏樹下休息，拿出手帕抹汗。他們拍拍手，唱唱歌，最後一起拍照留念，過了愉快的一天。

運用五感進行學習：視覺瓶

👁️ 材料

- 乾淨透明的水樽、萬能膠*、閃粉^、亮片^、透明膠水^、水溶性食用色素^

👁️ 製作方法

- 顏色水：用容器盛水，加入適量的水溶性食用色素，攪勻備用。
- 先加水入膠樽至半滿，加入適量閃粉，再加入顏色水至九成滿，搖勻。如想閃粉流動速度變慢，可加入透明膠水。認為閃粉流動效果滿意後，抹乾樽口位置，用萬能膠封蓋便完成。

* 萬能膠用作黏合瓶蓋，以防孩子輕易打開瓶蓋，可使用膠紙取代封合瓶蓋。

^ 萬能膠、閃粉、亮片、透明膠水可於文具店購買；水溶性食用色素可於烘焙店購買。



視覺瓶小遊戲

- 👁️ 視覺瓶有安靜情緒的效果。
- 👁️ 家長可以向孩子說：「我們現在一起看著視覺瓶，一起看著亮片和閃粉的移動。有時我們感到很難過、很生氣、很擔心，心裡就像搖晃過的視覺瓶一樣，什麼也看不清。但是我們可以停一停，靜一靜，專注看著視覺瓶裡亮片和金粉，慢慢下沉，慢慢下沉，感覺就像我們的心情慢慢平靜下來一樣.....專注看著視覺瓶裡亮片和金粉，慢慢下沉，慢慢下沉，感覺就像我們的心情慢慢平靜下來一樣。」
- 👁️ 家長可以每天都花一點點時間與孩子一起安靜情緒。當孩子有負面情緒時，家長亦可以與孩子一起看視覺瓶，嘗試紓緩孩子的心情。

提供發掘知識的機會：磁力瓶

❖ 材料

- 乾淨透明的水樽、金屬填充物（如：彩色鐵線、萬字夾）、非金屬填充物（如：彩色飲管）、磁石棒（由雪條棍和磁石組成）、膠片、萬能膠

❖ 製作方法

- 磁力瓶：利用漏斗將填充物放入膠樽，封蓋便完成。
- 磁石棒：將磁石貼在雪條棍上。
- 在管道上方圍邊塗上萬能膠，之後貼上蓋子的內框位



磁力瓶小遊戲

✎ 把瓶子倒轉並利用磁石棒把瓶內的物件吸進管道裡。

✎ 家長可參考以下分類，創作不同造型的鐵線：

- 形狀：圓形 、三角形 、正方形 、或其他形狀
- 顏色：紅色、藍色、綠色
- 動物：魚 
- 數字：1、2、3
- 英文字母：A、B、C

運用五感進行學習：嗅覺瓶

🌸 材料

- 乾淨透明的水樽、發出氣味的天然物料（如：咖啡豆、玉桂、薰衣草）

🌸 製作方法

- 利用漏斗將不同物料放入膠樽，製作出獨一無二的香味，成為小小調香師！



嗅覺瓶小遊戲

- ✿ 通過以下問題，家長與孩子一起創作故事：
 - **Who**：誰是故事的主角？
 - **What**：發生什麼事？（需要和氣味有關）
 - **Whom**：主角遇到什麼人？
 - **Why**：為什麼事情會發生？
 - **How**：事情的經過是什麼？事情的結果又是什麼？
- ✿ 用彩色鐵線為故事的主角製作模型

提供有趣的學習經歷：水油瓶

✦ 材料

- 乾淨透明的水樽、萬能膠*、閃粉^、水溶性食用色素^、油溶性食用色素^、油*（如：BB油）

✦ 製作方法

- 顏色水：用容器盛水，加入適量的水溶性食用色素，攪勻備用。
- 顏色油：用容器盛水，加入適量的油溶性食用色素，攪勻備用。
- 利用漏斗將顏色水倒入膠樽，再加入顏色油，可加入適量閃粉裝飾。抹乾樽口位置，用萬能膠封蓋便完成。



- * 萬能膠用作黏合瓶蓋，以防孩子輕易打開瓶蓋，可使用膠紙取代封合瓶蓋。
油可選用BB油/按摩油，若選用食用油或會因食用油凝固點高而遇水凝固結塊。
- ^ 萬能膠、閃粉可於文具店購買；水溶性及油溶性食用色素可於烘焙店購買；BB油可於藥房/超級市場購買。

水油瓶小遊戲

- 初階版：抽起灰色牌。家長隨機抽彩色牌，並打開牌的正面，一邊抽牌一邊說「轉」。若然牌與家長的身份相對（即是：爸爸抽中彩色爸爸卡，或媽媽抽中彩色媽媽卡），孩子需要掉轉水油瓶。但若然牌與家長的身份不相對（例如：爸爸抽中彩色媽媽卡，或媽媽抽中彩色兒子卡），孩子則無需掉轉水油瓶。



爸爸



媽媽



兒子



爸爸



女兒



爸爸



女兒



兒子



媽媽



女兒



爸爸



媽媽



水油瓶小遊戲

- 進階版：家長混合彩色牌和灰色牌，並隨機抽牌。與彩色牌的規則一樣，但灰色牌的規則和彩色牌的規則相反：若然灰色牌與家長的身份相對（即是：爸爸抽中灰色爸爸卡，或媽媽抽中灰色媽媽卡），孩子無需掉轉水油瓶。但若然灰色牌與家長的身份不相對（例如：爸爸抽中灰色媽媽卡，或媽媽抽中灰色兒子卡），孩子則需要掉轉水油瓶。



爸爸



爸爸



兒子



女兒



爸爸



媽媽



女兒



兒子



兒子



女兒



爸爸



媽媽



重溫製作和遊戲的方法



【親子小手工】親子感官瓶製作



香港教育大學.兒童
2140位訂閱者

已訂閱



<https://bit.ly/4h9fwFv>



【親子小手工】親子感官瓶小遊戲



香港教育大學.兒童
2140位訂閱者

已訂閱



<https://bit.ly/4f8mrgo>

總結及問答